

Where To Download Feedback Mechanism Pogil Answers Pdf File Free

POGIL Organic Chemistry Chemistry Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Organic Chemistry: Guided Inquiry for Recitation, Volume 2 **Sieben Tage, das Universum und Gott Einführung in die Organische Chemie Analytical Chemistry Creative Chemists "Die" Entstehung der Arten durch natürliche Zuchtwahl Chemistry Education in the ICT Age Der Fisch in uns Bel Canto Die Natur der chemischen Bindung Algorithmen in C Chemie im Kontext Die Fahrt der Beagle Organische Chemie Die Entstehung der Kontinente und Ozeane ABC der fantastischen Prinzen Anorganische Chemie Unterdrückung und Befreiung Das Steampunk-Tarot Biochemie kompakt für Dummies Die Elementarorganismen und ihre Beziehungen zu den Zellen Elektrizitäts-Durchgang in Gasen (Classic Reprint) Poker für Dummies Die Chemie der Jetztzeit Die modernen Theorien der Chemie und ihre Bedeutung für die chemische Mechanik Reisen am Amazonasstrom und Rio Negro Eine Abhandlung Über Das Bevölkerungsgesetz, Oder Eine Untersuchung Seiner Bedeutung Für Die Menschliche Wohlfahrt in Vergangenheit Und Zukunft ... Eine kurze Geschichte von jedem, der jemals gelebt hat Chemie für Dummies Annalen der Chemie und Pharmacie Von der Kunst, die Welt mit anderen Augen zu sehen**

Poker ist mehr als bloß ein simples Kartenspiel. Ob im Wilden Westen oder in Las Vegas: Poker beflügelte schon immer die Phantasie der Menschen. Schließlich ist es hier nicht nur wichtig welche Karten man auf der Hand hat, sondern auch wie gut man sich im Griff hat, wie gut man seine Gedanken und Strategien verbergen kann. Poker ist also auch Psychologie. "Poker für Dummies" stellt den Lesern nicht nur die gängigsten Pokerarten wie den Seven Card Stud und den Texas Hold'em vor, es gibt auch eine Einführung in Strategien, erzählt faszinierende Anekdoten und gibt den Lesern das Wesentliche zu Video-, Turnier- und Onlinepoker an die Hand. ORGANIC CHEMISTRY Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) is a pedagogy that is based on research on how people learn and has been shown to lead to better student outcomes in many contexts and in a variety of academic disciplines. Beyond facilitating students' mastery of a discipline, it promotes vital educational outcomes such as communication skills and critical thinking. Its active international community of practitioners provides accessible educational development and support for anyone developing related courses. Having started as a process developed by a group of chemistry professors focused on helping their students better grasp the concepts of general chemistry, The POGIL Project has grown into a dynamic organization of committed instructors who help each other transform classrooms and improve student success, develop curricular materials to assist this process, conduct research expanding what is known about learning and teaching, and provide professional development and collegiality from elementary teachers to college professors. As a pedagogy it has been shown to be effective in a variety of content areas and at different educational levels. This is an introduction to the process and the community. Every POGIL classroom is different and is a reflection of the uniqueness of the particular context – the institution, department, physical space, student body, and instructor – but follows a common structure in which students work cooperatively in self-managed small groups of three or four. The group work is focused on activities that are carefully designed and scaffolded to enable students to develop important concepts or to deepen and refine their understanding of those ideas or concepts for themselves, based entirely on data provided in class, not on prior reading of the textbook or other introduction to the topic. The learning environment is structured to support the development of process skills — such as teamwork, effective communication, information processing, problem solving, and critical thinking. The instructor's role is to facilitate the development of student concepts and process skills, not to simply deliver content to the students. The first part of this book introduces the theoretical and philosophical foundations of POGIL pedagogy and summarizes the literature demonstrating its efficacy. The second part of the book focusses on implementing POGIL, covering the formation and effective management of student teams, offering guidance on the selection and writing of POGIL activities, as well as on facilitation, teaching large classes, and assessment. The book concludes with examples of implementation in STEM and non-STEM disciplines as well as guidance on how to get started. Appendices provide additional resources and information about The POGIL Project. An essential guide to inquiry approach instrumental analysis Analytical Chemistry offers an essential guide to inquiry approach instrumental analysis collection. The book focuses on more in-depth coverage and information about an inquiry approach. This authoritative guide reviews the basic principles and techniques. Topics covered include: method of standard; the microscopic view of electrochemistry; calculating cell potentials; the BerriLambert; atomic and molecular absorption processes; vibrational modes; mass spectra interpretation; and much more. Add the power of guided inquiry to your course without giving up lecture with ORGANIC CHEMISTRY: A GUIDED INQUIRY FOR RECITATION, Volume II. Slim and affordable, the book covers key Organic 2 topics using POGIL (Process Oriented Guided Inquiry Learning), a proven teaching method that increases learning in organic chemistry. Containing everything you need to energize your teaching assistants and students during supplemental sessions, the workbook builds critical thinking skills and includes once-a-week, student-friendly activities that are designed for supplemental sessions, but can also be used in lab, for homework, or as the basis for a hybrid POGIL-lecture approach. Important Notice: Media content referenced within the product description or the product text may not be available in the ebook version. Wurde die Erde wirklich in sieben Tagen erschaffen? Sind tatsächlich 24-Stunden-Tage gemeint? Wie alt ist die Erde? Ist der Schöpfungsbericht "nur" theologisch zu verstehen oder hat er auch eine geschichtliche Bedeutung? In bewährter Weise geht der Mathematiker und Bestseller-Autor John Lennox ("Hat die Wissenschaft Gott begraben?"/ "Gott im Fadenkreuz") auf Fragen ein, die viele Zeitgenossen an die Schöpfungsberichte der Bibel stellen. Sein Buch besticht durch kluge Argumentation und engagierten Stil. In the newly updated 7th Edition, Chemistry: A Guided Inquiry continues to follow the underlying principles developed by years of extensive research on how students learn, and draws on testing by those using the POGIL methodology. This text follows the principles of inquiry-based learning and correspondingly emphasizes underlying chemistry concepts and the reasoning behind them. This text provides an approach that follows modern cognitive learning principles by having students learn how to create knowledge based on experimental data and how to test that knowledge. Wussten Sie, dass jeder von uns Karl den Großen zu seinen Vorfahren zählen kann? Dass Neandertaler mitnichten eine eigene Spezies sind, genetisch so etwas wie Rasse gar nicht existiert und die Rothaarigen allen Unkenrufen zum Trotz nicht aussterben werden? Wo kommen wir her? Was ist der Mensch? Seit das Genom, der komplette Erbgut-Satz eines Menschen, hunderttausendfach entschlüsselt («sequenziert») worden ist, erobert die Genforschung immer weitere Felder. Das Neueste: Weil unserem Genom auch die Evolution unserer Spezies eingeschrieben ist, schreiben Genforscher jetzt an der Seite von Archäologen und Historikern auch Menschheitsgeschichte. Sie haben dabei überraschende Erkenntnisse gewonnen. Und manches Wissen von gestern erweist sich als Mythos, zumal inzwischen auch das Genmaterial sehr alter Knochenfunde «zum Sprechen» gebracht werden kann. Ein Science-Schmöker für jedermann, der sich für dieses neue Wissensfeld interessiert, zugleich gibt der Autor eine beiläufige Einführung für jedermann in die Vererbungslehre. 150 Jahre nach Darwin gibt Rutherford einen ausgezeichneten Überblick darüber, was wir inzwischen wissen können, und auch darüber, was wir eben nicht wissen. «Eine brillante, maßgebliche, überraschende, fesselnde Einführung in die Humangenetik. Wenn Sie wenig über die Geschichte des Menschen wissen, werden Sie verzaubert sein. Wenn Sie viel über die Geschichte des Menschen wissen, werden Sie verzaubert sein. So gut ist das.» Brian Cox «Meisterhaft, lehrreich und entzückend.» Peter Frankopan «Inspirierend und unterhaltsam.» Richard Dawkins Wie können innovative Unterrichtskonzeptionen in der Praxis an die jeweiligen Strukturen flexibel angepasst, verbreitet und dabei weiterentwickelt werden? Diese Frage wird behandelt am Beispiel der Unterrichtskonzeption Chemie im Kontext. Chemie im Kontext greift dabei wesentliche Forderungen auf, die im Rahmen der Lehr-Lern-Forschung an erfolgreichen Unterricht gestellt werden: Die Verwendung authentischer und relevanter Kontexte, eine Vielfalt an Unterrichtsmethoden und der Aufbau von Basiskonzepten. Um Aussagen über den Implementationserfolg sowie über Veränderungen in der Unterrichtsqualität treffen zu können, wurden in einem über 6 Jahre vom BMBF und den beteiligten 14 Bundesländern geförderten Projekts Implementationsbedingungen und Transferaktivitäten erhoben und ausgewertet. Gleichzeitig wurden in den Schulsets schul- und länderspezifische Forschungsfragen bearbeitet und mit unterschiedlichen Instrumenten untersucht. Das Buch gibt eine Zusammenfassung des konzeptionellen Ansatzes von Chemie im Kontext und der wichtigsten Ergebnisse der Forschungsarbeiten. Sie suchen ein Lehrbuch der Anorganischen Chemie, das Ihnen sowohl die wichtigen Konzepte und Modelle der Chemie verstüßndlich macht als auch das notwendige Faktenwissen der Stoffchemie vermittelt. Sie wollen einen "Wegbegleiter" durchs Studium, d.h. ein Buch, das Ihnen als Studienanfänger den Einstieg erleichtert und im Verlaufe des Studiums anspruchsvolle und weiterführende Themen für Sie bereithält. Ein Blick ins Inhaltsverzeichnis sollte Sie davon überzeugen: Sie haben Ihr Lehrbuch in Händen! Das Lernen in Händen! Innen mit diesem Lehrbuch sehr leicht: Prägnante Argumentationen und Berechnungen Sie anhand von Beispielen, darüber hinaus ermöglichen Ihnen Aufgaben mit den entsprechenden Lösungen die Lernkontrolle. Merksätze und Zusammenfassungen trainieren Ihr Gedächtnis, und Literaturangaben eröffnen Ihnen den schnellen Einstieg in Spezialgebiete. Der Lernstoff auf dem aktuellsten Stand ist, korrekt übertragen wurde und die Lerninhalte an das deutsche Chemiestudium angepaßt sind, das garantieren die als Wissenschaftler, Lehrende und Autoren renommierten Übersetzungsherausgeber. Kurz: dieses Anorganik-Lehrbuch ist ein Must-have für jeden Chemiestudenten! Diese Sammlung von Schriften aus der Zeit von 1970 bis 1990 des brasilianischen Pädagogen Paulo Freire (1921-1997) gibt einen Einblick in die Grundlagen und Prinzipien seiner Bildungsarbeit auf der Basis der Pädagogik der Befreiung. In den ausgewählten Texten werden nicht nur pädagogische Probleme und inhaltlich-methodische Fragen der Bildungsarbeit thematisiert. Sie enthalten ebenso Analysen und Bewertungen von Politik, Kultur, Religion, Ethik und Veränderungsmöglichkeiten von Gesellschaft - eine Erweiterung, die sich gegen eine Vorstellung wendet, Pädagogik sei von Gesellschaft und Politik losgelöst zu behandeln. Scharfsinnig hat Freire u.a. die verheerenden Folgen des Neoliberalismus für Individuum und Gesellschaft analysiert und zum widerständigen Denken und Handeln ermuntert. Eine Auswahl repräsentativer alter und neuer Texte von Paulo Freire: Wer sie zur Hand nimmt, entdeckt rasch, dass uns dieser brasilianische Pädagoge nicht nur für die Theorie und Praxis unserer Erziehungsarbeit, sondern für unser Überleben Entscheidendes zu sagen hat. Prof. Dr. Ulrich Becker, Universität Hannover The volume begins with an overview of POGIL and a discussion of the science education reform context in which it was developed. Next, cognitive models that serve as the basis

for POGIL are presented, including Johnstone's Information Processing Model and a novel extension of it. Adoption, facilitation and implementation of POGIL are addressed next. Faculty who have made the transformation from a traditional approach to a POGIL student-centered approach discuss their motivations and implementation processes. Issues related to implementing POGIL in large classes are discussed and possible solutions are provided. Behaviors of a quality facilitator are presented and steps to create a facilitation plan are outlined. Succeeding chapters describe how POGIL has been successfully implemented in diverse academic settings, including high school and college classrooms, with both science and non-science majors. The challenges for implementation of POGIL are presented, classroom practice is described, and topic selection is addressed. Successful POGIL instruction can incorporate a variety of instructional techniques. Tablet PC's have been used in a POGIL classroom to allow extensive communication between students and instructor. In a POGIL laboratory section, students work in groups to carry out experiments rather than merely verifying previously taught principles. Instructors need to know if students are benefiting from POGIL practices. In the final chapters, assessment of student performance is discussed. The concept of a feedback loop, which can consist of self-analysis, student and peer assessments, and input from other instructors, and its importance in assessment is detailed. Data is provided on POGIL instruction in organic and general chemistry courses at several institutions. POGIL is shown to reduce attrition, improve student learning, and enhance process skills. Wussten Sie, dass sich Ihre Zähne aus dem Panzer haiähnlicher Fische entwickelt haben? Und wussten Sie auch, dass Ihre Hände und Füße von einer Fischflosse abstammen? Der preisgekrönte Paläontologe Neil Shubin, der selbst spektakuläre Fossilien entdeckt hat, erzählt die spannende Geschichte unseres Körpers und seiner Evolution und zeigt, warum wir so aussehen, wie wir aussehen. »Anspruchsvoll und wissenschaftlich fundiert, mit alltäglichen Beispielen.« Galore Von New-York-Times-Bestsellerautorin Ann Patchett - ein Roman über die Kraft der Liebe und der Musik Leise klirrende Champagnergläser, raschelnde Chiffonabendkleider – dann, am Ende der Arie, tosender Beifall, ein leidenschaftlicher Kuß – und plötzlich Schüsse, Schreie, Dunkelheit. Die elegante Villa des Vizepräsidenten gab den perfekten Rahmen für diese exklusive Geburtstagsfeier zu Ehren des japanischen Wirtschaftsmagnaten ab, bei der sogar die begnadete Operndiva Roxane Coss auftrat. Dann aber, als die Terroristen das prachtvolle Gebäude stürmen und die Geburtstagsgäste plötzlich Geiseln sind, hat alles ein jähes Ende. Oder ist es – für Täter wie für Opfer – ein Neuanfang? Monate später jedenfalls, als die Verhandlungen mit der Regierung immer noch andauern, hat sich die lebensbedrohliche Situation in eine beinahe paradisiische verwandelt: Und vierzig Menschen, die sich vorher nicht kannten, erleben täglich durch die Kraft der Musik die kostbarsten Augenblicke ihres Lebens. This work has been selected by scholars as being culturally important, and is part of the knowledge base of civilization as we know it. This work was reproduced from the original artifact, and remains as true to the original work as possible. Therefore, you will see the original copyright references, library stamps (as most of these works have been housed in our most important libraries around the world), and other notations in the work. This work is in the public domain in the United States of America, and possibly other nations. Within the United States, you may freely copy and distribute this work, as no entity (individual or corporate) has a copyright on the body of the work. As a reproduction of a historical artifact, this work may contain missing or blurred pages, poor pictures, errant marks, etc. Scholars believe, and we concur, that this work is important enough to be preserved, reproduced, and made generally available to the public. We appreciate your support of the preservation process, and thank you for being an important part of keeping this knowledge alive and relevant. Eine charmante Anregung zum bewussteren Hinschauen Alexandra Horowitz, Autorin des New York Times-Bestsellers Was denkt der Hund? (Inside of a Dog), legt nun ein zweites, ebenso kluges, unterhaltsames und überraschendes Sachbuch vor. Von der Kunst, die Welt mit anderen Augen zu sehen öffnet unseren Blick für Dinge, die wir erst sehen, wenn wir uns die Zeit dafür nehmen und wenn wir die Perspektive eines anderen zu unserer eigenen machen. Das Buch verdeutlicht, wie selektiv wir gewöhnlich die Welt wahrnehmen und wie wir sie immer wieder neu entdecken können. [Horowitz], die sich als charmante Begleiterin erweist, nimmt den Leser mit auf eine Reihe von wunderbar frischen und erhellenden Spaziergängen mit ihren Experten: einem Geologen, einem Typographen, einer Illustratorin, einem Naturliebhaber, einem Wildtierforscher, einem Stadtsoziologen, einer blinden Frau, einem Arzt, einem Soundtechniker, ihrem Kindergartenkind und ihrem Hund Finn ... Die Seiten klingen und leuchten geradezu und spiegeln die tiefe Begeisterung der Autorin für ihre Arbeit und deren Ergebnisse wieder. USA Today Ein unerwarteter und entspannender Trost für unsere erhitzten Gemüter ... eine erfrischende Hommage an den Lohn des Versuchs, die Welt einmal mit den Augen eines anderen zu sehen. Chicago Tribune _____ In diesem glänzend geschriebenen Werk zeigt uns die Autorin, wie wir das Alltägliche anders sehen können, indem wir – in den Worten von Sir Arthur Conan Doyle – „Kleinigkeiten beachten“. Sie schildert elf Spaziergänge, die sie – meist in ihrer Nachbarschaft in Manhattan – mit Experten verschiedenster Gebiete unternommen hat, darunter einem Stadtsoziologen, einer Künstlerin, einem Geologen, einem Arzt und einem Sounddesigner. Auch mit einem Kind und mit einem Hund geht sie eine Runde um den Block, um herauszufinden, wie diese Wesen die Welt wahrnehmen. Indem sie schildert, was all ihre Begleiter sehen, wie sie es sehen und warum die meisten von uns nicht dieselben Dinge sehen, offenbart sie die erstaunliche Macht unserer Aufmerksamkeit wie auch die psychologisch-neurobiologischen Grundlagen fachkundigen Beobachtens. Versuchen Sie es einmal selbst: Schalten Sie, wenn Sie das nächste Mal zu einem Spaziergang aufbrechen. Ihr Handy aus und seien Sie einmal ganz in der realen Welt, in der man Schatten hören kann, in der Fremde mithilfe von Geometrie miteinander kommunizieren, während sie aufeinander zugehen, in der Haltung Bescheidenheit ausdrücken und in der sich unter einem Blatt ein winziges Universum verbergen kann – und in der wahrhaftig Welten stecken, die in Welten stecken, die in Welten stecken. Excerpt from Elektrizitäts-Durchgang in Gasen Von ausführlicheren Ergänzungen verdanke ich im Kap. 13, 15, 17 einige, als solche gekennzeichnete, dem Präsidenten d. R. Herrn Prof. Dr. Warburg. About the Publisher Forgotten Books publishes hundreds of thousands of rare and classic books. Find more at www.forgottenbooks.com This book is a reproduction of an important historical work. Forgotten Books uses state-of-the-art technology to digitally reconstruct the work, preserving the original format whilst repairing imperfections present in the aged copy. In rare cases, an imperfection in the original, such as a blemish or missing page, may be replicated in our edition. We do, however, repair the vast majority of imperfections successfully; any imperfections that remain are intentionally left to preserve the state of such historical works." Der schnelle Überblick für Schüler, Studenten und jeden, den es sonst noch interessiert Stehen Sie auf Kriegsfuß mit der Biochemie? Diese ganzen Formeln und Reaktionen sind überhaupt nicht Ihr Ding, aber die nächste Prüfung steht vor der Tür? Kein Problem! Biochemie kompakt für Dummies erklärt Ihnen das Wichtigste, was Sie über Biochemie wissen müssen. Sie werden so einfach wie möglich und so komplex wie nötig in die Welt der Kohlenhydrate, Lipide, Proteine, Nukleinsäuren, Vitamine, Hormone und Co. eingeführt. So leicht und kompakt kann Biochemie sein. Creative thinking, be it that of the teacher or the student, has tended to be overlooked in science, but exercising it is important. This book shows how it can be done in chemistry, both in the context of creative chemistry teaching and in learning chemistry. Going beyond principles and ideology, readers will find practical strategies, tools, examples, and case studies in a variety of contexts to bring creative thinking theory into practice. Beginning with a discussion on the nature of creativity, the authors' debunk misconceptions and address the relationship between creativity and problem solving. Delving into opportunities for practising creative thinking in science, for instance, hypothesis generation and experiment design, the authors' then move on to discussions around assessing and evaluating creative thinking. Further areas covered include: multisensory chemistry, language and literacy, practical work and storytelling. As a resource, this book points the way to fostering exploration and the development of creative thinking in chemistry for the benefit of the student, and for the benefit of the teacher in offering a source of satisfaction and achievement in the work they do. th The 20 International Conference on Chemical Education (20 ICCE), which had rd th "Chemistry in the ICT Age" as the theme, was held from 3 to 8 August 2008 at Le Méridien Hotel, Pointe aux Piments, in Mauritius. With more than 200 participants from 40 countries, the conference featured 140 oral and 50 poster presentations. th Participants of the 20 ICCE were invited to submit full papers and the latter were subjected to peer review. The selected accepted papers are collected in this book of proceedings. This book of proceedings encloses 39 presentations covering topics ranging from fundamental to applied chemistry, such as Arts and Chemistry Education, Biochemistry and Biotechnology, Chemical Education for Development, Chemistry at Secondary Level, Chemistry at Tertiary Level, Chemistry Teacher Education, Chemistry and Society, Chemistry Olympiad, Context Oriented Chemistry, ICT and Chemistry Education, Green Chemistry, Micro Scale Chemistry, Modern Technologies in Chemistry Education, Network for Chemistry and Chemical Engineering Education, Public Understanding of Chemistry, Research in Chemistry Education and Science Education at Elementary Level. We would like to thank those who submitted the full papers and the reviewers for their timely help in assessing the papers for publication. th We would also like to pay a special tribute to all the sponsors of the 20 ICCE and, in particular, the Tertiary Education Commission (<http://tec.intnet.mu/>) and the Organisation for the Prohibition of Chemical Weapons (<http://www.opcw.org/>) for kindly agreeing to fund the publication of these proceedings. Nichts weniger als Organische Chemie verständlich darzustellen und zu vermitteln, ist der Anspruch der fünften Aufl age des 'Vollhardt/Shore'. Die Kenntnis von chemischen Grundstrukturen, Eigenschaften wichtiger Verbindungen und den grundlegenden Reaktionstypen bilden auf bewährte Weise die Basis. . In der neuen Auflage liegt zeitgemäß ein besonderes Augenmerk auf der Nachhaltigkeit bei der Syntheseplanung (nachhaltige Chemie), der Synthese von biologisch aktiven Naturstoffen (Medikamenten) und bedeutenden analytischen Methoden, z.B. die Massenspektrometrie, mit der sich unter anderem leistungssteigernde Mittel (Doping) oder Sprengstoffe (Sicherheitskontrolle) nachweisen lassen. Nicht nur für Chemiestudenten, auch für Biochemiker, Pharmazeuten, Biologen und Mediziner ist der 'Vollhardt/Shore' der fachliche Schlüssel zur organischen Chemie. Das international bewährte Lehrbuch für Nebenfachstudierende jetzt erstmals in deutscher Sprache - übersichtlich, leicht verständlich, mit vielen Beispielen, Exkursen, Aufgaben und begleitendem Arbeitsbuch. Wie sind Moleküle aufgebaut? Wie bestimmt man die Struktur einer organischen Verbindung? Was sind Säuren und Basen? Welche Bedeutung hat Chiralität in der Biologie und Chemie? Welche Kunststoffe werden in großen Mengen wiederverwertet? Was ist der genetische Code? Dieses neue Lehrbuch gibt Antworten auf diese und alle anderen wesentlichen Fragen der Organischen Chemie. Die wichtigsten Verbindungsklassen, ihre Eigenschaften und Reaktionen werden übersichtlich und anschaulich dargestellt. Zahlreiche Praxisbeispiele, eine umfassende Aufgabensammlung und kompakte Zusammenfassungen am Ende eines jeden Kapitels erleichtern das Lernen und Vertiefen des Stoffes. Mit seinem bewährten Konzept und erstmals in deutscher Sprache ist der "Brown/Poon" eine unverzichtbare Lektüre für Dozenten und Studierende an Universitäten und Fachhochschulen in den Disziplinen Chemie, Biochemie, Biologie, Pharmazie, Medizin, Chemieingenieurwesen und Verfahrenstechnik. Zusätzlich zum Lehrbuch ist ein kompaktes Arbeitsbuch erhältlich, das ausführliche Lösungswege zu den Aufgaben im Lehrbuch enthält. Auch als preislich attraktives Set erhältlich. Wenn es knallt und stinkt, dann ist Chemie im Spiel! "Chemie für Dummies" macht deutlich, dass Chemie nicht nur aus Formeln, sondern vor allem aus unzähligen interessanten Stoffen, Versuchen und Reaktionen besteht. In diesem etwas anderen Chemie-Buch lernen Sie die Grundlagen der Chemie kennen und erfahren, wo sich chemische Phänomene im Alltag bemerkbar machen. John T. Moore macht für Sie so schwer vorstellbare Begriffe wie Atom, Base oder Molekül begreiflich und zeigt, wie man mit dem Periodensystem umgeht. Mit Übungsaufgaben am Ende eines jeden Kapitels können Sie dann noch Ihr Wissen überprüfen. Unveränderter Nachdruck der Originalausgabe von 1867/1868.